«Принято» «Утверждаю»

на Педагогическом совете директор МБОУ гимназии № 1

МБОУ гимназии № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М.Сунозова

Протокол № 8 приказ № 166А – ОД

от «29» *мая* 2024 г. от «29» *мая*  2024 г.

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

***для 10 – 11-х классов***

***МБОУ гимназии № 1***

***г. Хабаровска,***

***составленный в соответствии с ФГОС СОО на***

***на 2024 – 2025 учебный год***

***(по 6-дневной учебной неделе)***

**Пояснительная записка к учебному плану для 10-х классов**

**на 2024-2025 учебный год**

**1. Общие положения**

При формировании учебного плана для 10 – 11-х классов на 2024-2025 учебный год учитывались приоритетные направления российской образовательной политики:

* обеспечение прав обучающихся на получение качественного образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
* обеспечение преемственности начального, основного общего и среднего общего образования; обеспечение индивидуально-личностного подхода к обучающимся;
* обеспечение оптимальной нагрузки обучающихся;
* обеспечение условий и возможностей удовлетворения каждому обучающемуся своих учебно-познавательных потребностей для общего развития ребенка как участника образовательных отношений.

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся в процессе освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ гимназии №1 и нацелен на реализацию требований ФГОС СОО и обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО.

*В старшей профильной школе* (10А, 10Б, 11А, 11Б) осуществляется отдельное изучение профильных предметов (ОИПП).

Учебный план составлен на принципах двухуровневого (базового и профильного) образования государственного стандарта. Профильное обучение дает возможности учитывать склонности, способности, потребности учащихся и их родителей. С учетом потребностей учащихся гимназии, специфики учебного заведения (многопрофильная направленность) в старшей профильной школе (10-11 классы) - отдельное изучение профильных предметов (ОИПП) .

Двухуровневая система (изучение предметов на базовом и профильном уровне) позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение, выстраивать учащемуся индивидуальную траекторию обучения. Расширяет возможности индивидуализации и организации обучения в классах, в которых профильные предметы изучается подгруппами.

Таким образом, возможно совмещение профилей обучения в одной классно-учебной группе: профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов

**10А**– отдельное изучение профильных предметов

**10Б**– отдельное изучение профильных предметов

**11А**– отдельное изучение профильных предметов

**11Б**– отдельное изучение профильных предметов

В 10-х классах предусмотрена подготовка и защита индивидуального учебного проекта.

На старшей ступени **на профильном уровне** изучаются:

* 10-е классы (ОИПП) –литература, история, математика, биология, химия, физика, информатика, обществознание, иностранный язык (английский).
* 11-е классы (ОИПП) – литература, история, математика, биология, химия, физика, информатика, обществознание, иностранный язык (английский).

Набор курсов по выбору также соответствует требованиям стандарта.

Максимальный объем нагрузки не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку.

Данный учебный план соответствует ***цели программы развития гимназии*** - разработка и внедрение модели образовательной системы гимназии как целостности избыточного «пространства» на основе увеличения вариативности, повышения универсальности системы, направленной на психолого-педагогическую поддержку ученика в его желании раскрыть себя, сформировать свою личность.

Структура целей изучения отдельных учебных предметов построена с учетом необходимости всестороннего развития личности обучающегося и включает освоение знаний, овладение умениями, воспитание, развитие и практическое применение приобретенных знаний и умений (ключевые компетенции). Все представленные цели равноценны.

В результате освоения содержания ***основного общего образования*** учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации школьников.

***Старшая ступень*** общеобразовательной школы в процессе модернизации образования подвергается самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям. Социально-педагогическая суть этих изменений – обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации. Эти изменения являются ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

***Базовый уровень*** стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

***Профильный уровень*** стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Обучающиеся, завершившие ***среднее общее образование*** и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на ступенях начального, среднего и высшего профессионального образования.

**2. Основные принципы формирования учебного плана**

При формировании учебного плана МБОУ гимназии №1 определен режим работы образовательного учреждения: 6-дневная учебная неделя.

Учебный план в 10-11 классе рассчитан на 34 учебные недели.

Учебный год начинается с 1 сентября.

Учебные периоды – полугодия.

Общая продолжительность осенних, зимних, весенних каникул – 27 дней.

Обучение осуществляется на русском языке.

Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 40 минут.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся - 37 часов в неделю.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2516 часов.

Спецификой учебного плана школы является:

* модернизация математического образования в направлении всестороннего развития и социализации учащихся на основе усвоения математических знаний и умений (10-11 класс);
* Индивидуальные учебные планы на старшей ступени на основе стандартов базового и профильного образования с распределением учебных часов в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования;
* поддержка использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
* при проведении занятий по иностранному языку, физической культуре, информатике классы делятся на две подгруппы.

На уровне среднего общего образования в 10 – х классах профильного обучения гимназия реализует пять общеобразовательных профилей обучения: естественнонаучный, технологический, социально-экономический, гуманитарный и универсальный. В каждом профиле обучения представлены все учебные предметы, входящие в обязательную часть учебного плана, из них не менее двух - предметы углубленного уровня из образовательной области, соответствующей данному профилю.

**1. Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне предусмотрены учебные предметы и дополнительные предметы, курсы из предметных областей "Математика и информатика" и "Естественно-научные предметы".

* Направленность профиля: инженерная. Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне: *физика, математика, информатика*.

**2. Естественнонаучный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне предусмотрены учебные предметы и дополнительные курсы из предметных областей "Естественно-научные предметы".

* Направленность профиля: медицинская. Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне: *химия, биология*.

**3. Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне предусмотрены учебные предметы из предметных областей "Русский язык и литература", "Общественно-научные предметы" и "Иностранные языки".

* Направленность профиля: психолого-педагогическая (первая группа).

Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне: *история, обществознание.*

* Направленность профиля: психолого-педагогическая (вторая группа).

Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне: *иностранный (английский) язык, обществознание.*

* Направленность профиля: научно-лингвистическая.

Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне: *иностранный (английский) язык, история, обществознание.*

**4. Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне предусмотрены учебные предметы из предметных областей "Математика и информатика", "Общественно-научные предметы".

* Направленность профиля: психолого-педагогическая.

Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне: *информатика, обществознание.*

* Направленность профиля: предпринимательство (первая группа).

Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне: *математика, обществознание.*

* Направленность профиля: предпринимательство (вторая группа).

Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне: *математика, информатика, обществознание*.

**5. Универсальный профиль.**

Направленность профиля: психолого-педагогическая.

Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне: *биология, обществознание.*

На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» № 371 от 18 мая 2023г, учебный план **11-х классов** содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне. В интересах обучающихся и их родителе (законных представителей) в учебный план может быть включено 3 и более учебных предметов на углубленном уровне.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

* **«Русский язык и литература»:** русский язык, литература;
* **«Иностранный язык»:** иностранный язык (английский);
* **«Математика и информатика»:** алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика
* **«Общественные науки»:** история, обществознание, география;
* **«Естественнонаучные предметы»:** химия, биология, физика;
* **«Физическая культура»:** физическая культура;
* **«Основы безопасности и защиты Родины»:** основы безопасности и защиты Родины;
* **«Проектная деятельность»:** индивидуальный проект.

Модель профильного обучения реализуется через обязательное освоение каждым учеником не менее двух предметов на углубленном уровне. В ОИПП – профильными предметами являются:

* алгебра, геометрия, вероятность и статистика– по 8 часов в неделю;
* история – по 4 часа в неделю;
* обществознание – по 4 часа в неделю;
* русский язык – по 3 часа в неделю;
* литература – по 5 часов в неделю;
* физика – по 5 часов в неделю;
* иностранный язык (английский) – по 5 часов в неделю;
* информатика – по 4 часа в неделю;
* биология – по 3 часа в неделю;
* химия – по 3 часа в неделю.

В МБОУ гимназии №1 языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 131.11 ФГОС СОО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

Базовое изучение математики увеличено на 1 час за счет инвариантной части участника образовательного процесса в целях обеспечения более высокого уровня освоения базового учебного предмета, и составляет 5 часов.

Учебный предмет «Родной язык и литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» и изучается модульно в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы как родной (русской) в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 10,11 классе 2 часа в неделю (за счет обязательной части) и 1 час за счет внеурочной деятельности. Учебный предмет «Физическая культура» на ступени среднего общего образования изучается на базовом уровне. В целях повышения уровня физической подготовленности обучающихся предусматривается внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательную деятельность школы.

Преподавание предмета «Основы безопасности и защиты Родины» обусловлено необходимостью освоения обучающимися умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д. С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рабочие программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» включен учебный материал по изучению правил дорожного движения.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации индивидуального проекта в 10 классе в учебном плане ФГОС СОО выделен 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована на основе реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части, на введение отдельных предметов и элективных курсов, а именно (из расчета кол-во часов в неделю):

* Курсы по выбору в 10 -х классах:
* Программирование – 1 час;
* Дебаты и публичные выступления на английском языке – 1 час;
* Основы педагогики – 1 час;
* Возрастная психология – 1 час ;
* Финансовая грамотность – 1 час;
* Молекулярная биология и генетика – 2 часа;
* Теоретические основы химии в задачах и упражнениях – 2 часа;
* Актуальные вопросы обществознания – 1 час;
* Геополитика и геоэкология – 1 час;
* Основы само занятости и предпринимательской деятельности – 1 час и 2 часа;
* Русская история и культура – 1 час.
* Курсы по выбору в 11-х классах:
* Программирование – 1 час;
* Дебаты и публичные выступления на английском языке – 1 час;
* Основы педагогики – 1 час;
* Возрастная психология – 1 час ;
* Методы решения задач по физике – 1 час;
* Финансовая грамотность – 1 час;
* Молекулярная биология и генетика – 2 часа;
* Теоретические основы химии в задачах и упражнениях – 2 часа;
* Актуальные вопросы обществознания – 1 час;
* Русская история и культура – 1 час.

Курсы по выбору – обязательные учебные предметы, они развивают содержание одного из

базовых или углубленных учебных предметов, что позволяет усвоить высокий уровень

освоения предмета или удовлетворяют познавательные интересы обучающихся в различных

сферах деятельности человека.

**Учебные планы учащихся начавших обучение в 2024-2025 учебном году,**

**реализующий ФГОС ООО**

**Универсальный профиль**

Направленность профиля: психолого-педагогическая.

Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне: *биология, обществознание.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | | **Уровень** | | **10 класс** | | | **11 класс** | | |
| Количество часов | | | Количество часов | | |
| *недельное* | | *годовое* | *недельное* | *годовое* | |
| **1. Обязательная часть** | | | | | | | | | | |
| ***Обязательные учебные предметы*** | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | Б | | | 2 | 68 | 2 | 68 | |
| Литература | | Б | | | 3 | 102 | 3 | 102 | |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | | Б | | | 2 | 68 | 3 | 102 | |
| Геометрия | | Б | | | 2 | 68 | 1 | 34 | |
| Вероятность и статистика | | Б | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Информатика | | Б | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | Б | | | 3 | 102 | 3 | 102 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | Б | | | 2 | 68 | 2 | 68 | |
| Химия | | Б | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Биология | | У | | | 3 | 102 | 3 | 102 | |
| Общественно-научные предметы | История | | Б | | | 2 | 68 | 2 | 68 | |
| Обществознание | | У | | | 4 | 136 | 4 | 136 | |
| География | | Б | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Физическая культура | Физическая культура | | Б | | | 2 | 68 | 2 | 68 | |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | Б | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Проектная деятельность | | Индивидуальный проект | | | | 1 | 34 | - | - | |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | | | | | |
| ***Курсы по выбору*** | | | | | | | | | | |
| Актуальные вопросы обществознания | | | | 1 | | | 34 | 1 | 34 | |
| Молекулярная биология и генетика | | | | 2 | | | 68 | 2 | 68 | |
| Основы педагогики | | | | 1 | | | 34 | 1 | 34 | |
| Возрастная психология | | | | 1 | | | 34 | 1 | 34 | |
| Финансовая грамотность | | | | 1 | | | 34 | 1 | 34 | |
| **Максимальная (недельная) учебная нагрузка учащегося** | | | | **37 ч.** | | | **1258 ч.** | **36 ч.** | | **1224 ч.** |
| **Максимальная (недельная) учебная нагрузка учащегося за 10 – 11 класс** | | | | | | | | **2482 ч.** | | |

**Социально-экономический профиль**

Направленность профиля: психолого-педагогическая.

Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне: *информатика, обществознание.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | | **Уровень** | | **10 класс** | | | **11 класс** | | |
| Количество часов | | | Количество часов | | |
| *недельное* | | *годовое* | *недельное* | *годовое* | |
| **1. Обязательная часть** | | | | | | | | | | |
| ***Обязательные учебные предметы*** | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | Б | | | 2 | 68 | 2 | 68 | |
| Литература | | Б | | | 3 | 102 | 3 | 102 | |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | | Б | | | 2 | 68 | 3 | 102 | |
| Геометрия | | Б | | | 2 | 68 | 1 | 34 | |
| Вероятность и статистика | | Б | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Информатика | | У | | | 4 | 136 | 4 | 136 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | Б | | | 3 | 102 | 3 | 102 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | Б | | | 2 | 68 | 2 | 68 | |
| Химия | | Б | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Биология | | Б | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Общественно-научные предметы | История | | Б | | | 2 | 68 | 2 | 68 | |
| Обществознание | | У | | | 4 | 136 | 4 | 136 | |
| География | | Б | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Физическая культура | Физическая культура | | Б | | | 2 | 68 | 2 | 68 | |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | Б | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Проектная деятельность | | Индивидуальный проект | | | | 1 | 34 | - | - | |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | | | | | |
| ***Курсы по выбору*** | | | | | | | | | | |
| Геополитика и геоэкология | | | | 1 | | | 34 | 1 | 34 | |
| Актуальные вопросы обществознания | | | | 1 | | | 34 | 1 | 34 | |
| Основы педагогики | | | | 1 | | | 34 | 1 | 34 | |
| Возрастная психология | | | | 1 | | | 34 | 1 | 34 | |
| Финансовая грамотность | | | | 1 | | | 34 | 1 | 34 | |
| **Максимальная (недельная) учебная нагрузка учащегося** | | | | **37 ч.** | | | **1258 ч.** | **36 ч.** | | **1224 ч.** |
| **Максимальная (недельная) учебная нагрузка учащегося за 10 – 11 класс** | | | | | | | | **2482 ч.** | | |

**Социально-экономический профиль**

Направленность профиля: предпринимательская.

Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне: *математика, обществознание.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | | **Уровень** | | **10 класс** | | | **11 класс** | | |
| Количество часов | | | Количество часов | | |
| *недельное* | | *годовое* | *недельное* | *годовое* | |
| **1. Обязательная часть** | | | | | | | | | | |
| ***Обязательные учебные предметы*** | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | Б | | | 2 | 68 | 2 | 68 | |
| Литература | | Б | | | 3 | 102 | 3 | 102 | |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | | У | | | 4 | 136 | 4 | 136 | |
| Геометрия | | У | | | 3 | 102 | 3 | 102 | |
| Вероятность и статистика | | У | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Информатика | | Б | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | Б | | | 3 | 102 | 3 | 102 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | Б | | | 2 | 68 | 2 | 68 | |
| Химия | | Б | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Биология | | Б | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Общественно-научные предметы | История | | Б | | | 2 | 68 | 2 | 68 | |
| Обществознание | | У | | | 4 | 136 | 4 | 136 | |
| География | | Б | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Физическая культура | Физическая культура | | Б | | | 2 | 68 | 2 | 68 | |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | Б | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Проектная деятельность | | Индивидуальный проект | | | | 1 | 34 | - | - | |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | | | | | |
| ***Курсы по выбору*** | | | | | | | | | | |
| Актуальные вопросы обществознания | | | | 1 | | | 34 | 1 | 34 | |
| Основы самозанятости и предпринимательской деятельности | | | | 2 | | | 68 | 2 | 68 | |
| Финансовая грамотность | | | | 1 | | | 34 | 1 | 34 | |
| Геополитика и геоэкология | | | | 1 | | | 34 | 1 | 34 | |
| **Максимальная (недельная) учебная нагрузка учащегося** | | | | **37 ч.** | | | **1258 ч.** | **36 ч.** | | **1224 ч.** |
| **Максимальная (недельная) учебная нагрузка учащегося за 10 – 11 класс** | | | | | | | | **2482 ч.** | | |

**Социально-экономический профиль**

Направленность профиля: предпринимательская.

Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне: *математика, информатика, обществознание.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | | **Уровень** | | **10 класс** | | | **11 класс** | | |
| Количество часов | | | Количество часов | | |
| *недельное* | | *годовое* | *недельное* | *годовое* | |
| **1. Обязательная часть** | | | | | | | | | | |
| ***Обязательные учебные предметы*** | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | Б | | | 2 | 68 | 2 | 68 | |
| Литература | | Б | | | 3 | 102 | 3 | 102 | |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | | У | | | 4 | 136 | 4 | 136 | |
| Геометрия | | У | | | 3 | 102 | 3 | 102 | |
| Вероятность и статистика | | У | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Информатика | | У | | | 4 | 136 | 4 | 136 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | Б | | | 3 | 102 | 3 | 102 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | Б | | | 2 | 68 | 2 | 68 | |
| Химия | | Б | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Биология | | Б | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Общественно-научные предметы | История | | Б | | | 2 | 68 | 2 | 68 | |
| Обществознание | | У | | | 4 | 136 | 4 | 136 | |
| География | | Б | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Физическая культура | Физическая культура | | Б | | | 2 | 68 | 2 | 68 | |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | Б | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Проектная деятельность | | Индивидуальный проект | | | | 1 | 34 | - | - | |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | | | | | |
| ***Курсы по выбору*** | | | | | | | | | | |
| Основы самозанятости и предпринимательской деятельности | | | | 1 | | | 34 | 1 | 34 | |
| Финансовая грамотность | | | | 1 | | | 34 | 1 | 34 | |
| **Максимальная (недельная) учебная нагрузка учащегося** | | | | **37 ч.** | | | **1258 ч.** | **36 ч.** | | **1224 ч.** |
| **Максимальная (недельная) учебная нагрузка учащегося за 10 – 11 класс** | | | | | | | | **2482 ч.** | | |

**Технологический профиль**

Направленность профиля: инженерная.

Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне: *математика, информатика, физика.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | | **Уровень** | | **10 класс** | | | **11 класс** | | |
| Количество часов | | | Количество часов | | |
| *недельное* | | *годовое* | *недельное* | *годовое* | |
| **1. Обязательная часть** | | | | | | | | | | |
| ***Обязательные учебные предметы*** | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | Б | | | 2 | 68 | 2 | 68 | |
| Литература | | Б | | | 3 | 102 | 3 | 102 | |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | | У | | | 4 | 136 | 4 | 136 | |
| Геометрия | | У | | | 3 | 102 | 3 | 102 | |
| Вероятность и статистика | | У | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Информатика | | У | | | 4 | 136 | 4 | 136 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | Б | | | 3 | 102 | 3 | 102 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | У | | | 5 | 170 | 5 | 170 | |
| Химия | | Б | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Биология | | Б | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Общественно-научные предметы | История | | Б | | | 2 | 68 | 2 | 68 | |
| Обществознание | | Б | | | 2 | 68 | 2 | 68 | |
| География | | Б | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Физическая культура | Физическая культура | | Б | | | 2 | 68 | 2 | 68 | |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | Б | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Проектная деятельность | | Индивидуальный проект | | | | 1 | 34 | - | - | |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | | | | | |
| ***Курсы по выбору*** | | | | | | | | | | |
| Черчение | | | | 1 | | | 34 | 1 | 34 | |
| **Максимальная (недельная) учебная нагрузка учащегося** | | | | **37 ч.** | | | **1258 ч.** | **36 ч.** | | **1224 ч.** |
| **Максимальная (недельная) учебная нагрузка учащегося за 10 – 11 класс** | | | | | | | | **2482 ч.** | | |

**Естественнонаучный профиль**

Направленность профиля: медицинская.

Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне: *химия, биология.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | | **Уровень** | | **10 класс** | | | **11 класс** | | |
| Количество часов | | | Количество часов | | |
| *недельное* | | *годовое* | *недельное* | *годовое* | |
| **1. Обязательная часть** | | | | | | | | | | |
| ***Обязательные учебные предметы*** | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | Б | | | 2 | 68 | 2 | 68 | |
| Литература | | Б | | | 3 | 102 | 3 | 102 | |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | | Б | | | 2 | 68 | 3 | 102 | |
| Геометрия | | Б | | | 2 | 68 | 1 | 34 | |
| Вероятность и статистика | | Б | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Информатика | | Б | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | Б | | | 3 | 102 | 3 | 102 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | Б | | | 2 | 68 | 2 | 68 | |
| Химия | | У | | | 3 | 102 | 3 | 102 | |
| Биология | | У | | | 3 | 102 | 3 | 102 | |
| Общественно-научные предметы | История | | Б | | | 2 | 68 | 2 | 68 | |
| Обществознание | | Б | | | 2 | 68 | 2 | 68 | |
| География | | Б | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Физическая культура | Физическая культура | | Б | | | 2 | 68 | 2 | 68 | |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | Б | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Проектная деятельность | | Индивидуальный проект | | | | 1 | 34 | - | - | |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | | | | | |
| ***Курсы по выбору*** | | | | | | | | | | |
| Молекулярная биология и генетика | | | | 2 | | | 68 | 2 | 68 | |
| Теоретические основы химии в задачах и упражнениях | | | | 2 | | | 68 | 2 | 68 | |
| Финансовая грамотность | | | | 1 | | | 34 | 1 | 34 | |
| Геополитика и геоэкология | | | | 1 | | | 34 | 1 | 34 | |
| **Максимальная (недельная) учебная нагрузка учащегося** | | | | **37 ч.** | | | **1258 ч.** | **36 ч.** | | **1224 ч.** |
| **Максимальная (недельная) учебная нагрузка учащегося за 10 – 11 класс** | | | | | | | | **2482 ч.** | | |

**Гуманитарный профиль**

Направленность профиля: психолого-педагогическая.

Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне: *история, обществознание.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | | **Уровень** | | **10 класс** | | | **11 класс** | | |
| Количество часов | | | Количество часов | | |
| *недельное* | | *годовое* | *недельное* | *годовое* | |
| **1. Обязательная часть** | | | | | | | | | | |
| ***Обязательные учебные предметы*** | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | Б | | | 2 | 68 | 2 | 68 | |
| Литература | | Б | | | 3 | 102 | 3 | 102 | |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | | Б | | | 2 | 68 | 3 | 102 | |
| Геометрия | | Б | | | 2 | 68 | 1 | 34 | |
| Вероятность и статистика | | Б | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Информатика | | Б | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | Б | | | 3 | 102 | 3 | 102 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | Б | | | 2 | 68 | 2 | 68 | |
| Химия | | Б | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Биология | | Б | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Общественно-научные предметы | История | | У | | | 4 | 136 | 4 | 136 | |
| Обществознание | | У | | | 4 | 136 | 4 | 136 | |
| География | | Б | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Физическая культура | Физическая культура | | Б | | | 2 | 68 | 2 | 68 | |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | Б | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Проектная деятельность | | Индивидуальный проект | | | | 1 | 34 | - | - | |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | | | | | |
| ***Курсы по выбору*** | | | | | | | | | | |
| Актуальные вопросы обществознания | | | | 1 | | | 34 | 1 | 34 | |
| Русская история и культура | | | | 1 | | | 34 | 1 | 34 | |
| Основы педагогики | | | | 1 | | | 34 | 1 | 34 | |
| Возрастная психология | | | | 1 | | | 34 | 1 | 34 | |
| Финансовая грамотность | | | | 1 | | | 34 | 1 | 34 | |
| Геополитика и геоэкология | | | | 1 | | | 34 | 1 | 34 | |
| **Максимальная (недельная) учебная нагрузка учащегося** | | | | **37 ч.** | | | **1258 ч.** | **36 ч.** | | **1224 ч.** |
| **Максимальная (недельная) учебная нагрузка учащегося за 10 – 11 класс** | | | | | | | | **2482 ч.** | | |

**Гуманитарный профиль**

Направленность профиля: психолого-педагогическая.

Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне: *английский язык, обществознание.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | | **Уровень** | | **10 класс** | | | **11 класс** | | |
| Количество часов | | | Количество часов | | |
| *недельное* | | *годовое* | *недельное* | *годовое* | |
| **1. Обязательная часть** | | | | | | | | | | |
| ***Обязательные учебные предметы*** | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | Б | | | 2 | 68 | 2 | 68 | |
| Литература | | Б | | | 3 | 102 | 3 | 102 | |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | | Б | | | 2 | 68 | 3 | 102 | |
| Геометрия | | Б | | | 2 | 68 | 1 | 34 | |
| Вероятность и статистика | | Б | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Информатика | | Б | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | У | | | 5 | 170 | 5 | 170 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | Б | | | 2 | 68 | 2 | 68 | |
| Химия | | Б | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Биология | | Б | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Общественно-научные предметы | История | | Б | | | 2 | 68 | 2 | 68 | |
| Обществознание | | У | | | 4 | 136 | 4 | 136 | |
| География | | Б | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Физическая культура | Физическая культура | | Б | | | 2 | 68 | 2 | 68 | |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | Б | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Проектная деятельность | | Индивидуальный проект | | | | 1 | 34 | - | - | |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | | | | | |
| ***Курсы по выбору*** | | | | | | | | | | |
| Актуальные вопросы обществознания | | | | 1 | | | 34 | 1 | 34 | |
| Дебаты и публичные выступления на английском языке | | | | 1 | | | 34 | 1 | 34 | |
| Основы педагогики | | | | 1 | | | 34 | 1 | 34 | |
| Возрастная психология | | | | 1 | | | 34 | 1 | 34 | |
| Финансовая грамотность | | | | 1 | | | 34 | 1 | 34 | |
| Геополитика и геоэкология | | | | 1 | | | 34 | 1 | 34 | |
| **Максимальная (недельная) учебная нагрузка учащегося** | | | | **37 ч.** | | | **1258 ч.** | **36 ч.** | | **1224 ч.** |
| **Максимальная (недельная) учебная нагрузка учащегося за 10 – 11 класс** | | | | | | | | **2482 ч.** | | |

**Гуманитарный профиль**

Направленность профиля: научно – лингвистическая.

Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне: *английский язык, история, обществознание.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | | **Уровень** | | **10 класс** | | | **11 класс** | | |
| Количество часов | | | Количество часов | | |
| *недельное* | | *годовое* | *недельное* | *годовое* | |
| **1. Обязательная часть** | | | | | | | | | | |
| ***Обязательные учебные предметы*** | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | Б | | | 2 | 68 | 2 | 68 | |
| Литература | | Б | | | 3 | 102 | 3 | 102 | |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | | Б | | | 2 | 68 | 3 | 102 | |
| Геометрия | | Б | | | 2 | 68 | 1 | 34 | |
| Вероятность и статистика | | Б | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Информатика | | Б | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | У | | | 5 | 170 | 5 | 170 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | Б | | | 2 | 68 | 2 | 68 | |
| Химия | | Б | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Биология | | Б | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Общественно-научные предметы | История | | У | | | 4 | 136 | 4 | 136 | |
| Обществознание | | У | | | 4 | 136 | 4 | 136 | |
| География | | Б | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Физическая культура | Физическая культура | | Б | | | 2 | 68 | 2 | 68 | |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | Б | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Проектная деятельность | | Индивидуальный проект | | | | 1 | 34 | - | - | |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | | | | | |
| ***Курсы по выбору*** | | | | | | | | | | |
| Актуальные вопросы обществознания | | | | 1 | | | 34 | 1 | 34 | |
| Русская история и культура | | | | 1 | | | 34 | 1 | 34 | |
| Дебаты и публичные выступления на английском языке | | | | 1 | | | 34 | 1 | 34 | |
| Геополитика и геоэкология | | | | 1 | | | 34 | 1 | 34 | |
| **Максимальная (недельная) учебная нагрузка учащегося** | | | | **37 ч.** | | | **1258 ч.** | **36 ч.** | | **1224 ч.** |
| **Максимальная (недельная) учебная нагрузка учащегося за 10 – 11 класс** | | | | | | | | **2482 ч.** | | |

**Учебный план учащихся начавших обучение в 2023-2024 учебном году,**

**реализующий ФГОС ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | | **Уровень** | | | **10 класс** | | | | | | **11 класс** | | | | | |
| Количество часов | | | | | | Количество часов | | | | | |
| *недельное* | | | *годовое* | | | *недельное* | | *годовое* | | | |
| **1. Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Обязательные учебные предметы*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | Б | | | | **2** | | 68 | | | **2** | | 68 | | | |
| Литература | | Б | **У** | | | 3 | **5** | 102 | **170** | | 3 | **5** | 102 | | **170** | |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | | Б | **У** | | | 2 | **4** | 68 | **136** | | 2 | **4** | 68 | | **136** | |
| Геометрия | | Б | **У** | | | 2 | **3** | 68 | **102** | | 2 | **3** | 68 | | **102** | |
| Вероятность и статистика | | Б | **У** | | | 1 | **1** | 34 | **34** | | 1 | **1** | 34 | | **34** | |
| Информатика | | Б | **У** | | | 1 | **4** | 34 | **136** | | 1 | **4** | 34 | | **136** | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | Б | **У** | | | 3 | **5** | 102 | **170** | | 3 | **5** | 102 | | **170** | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | Б | **У** | | | 2 | **5** | 68 | **170** | | 2 | **5** | 68 | | **170** | |
| Химия | | Б | **У** | | | 1 | **3** | 34 | **102** | | 1 | **3** | 34 | | **102** | |
| Биология | | Б | **У** | | | 1 | **3** | 34 | **102** | | 1 | **3** | 34 | | **102** | |
| Общественно-научные предметы | История | | Б | **У** | | | 2 | **4** | 68 | | **136** | 2 |  | 68 | | | **136** |
| Обществознание | | Б | **У** | | | 2 | **4** | 68 | | **136** | 2 | **4** | 68 | | | **136** |
| География | | Б | **У** | | | 1 | **3** | 34 | | **102** | 1 | **3** | 34 | | | **102** |
| Физическая культура | Физическая культура | | Б | | | | 3 | | 102 | | | 3 | | 102 | | | |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | Б | | | | 1 | | 34 | | | 1 | | 34 | | | |
| Проектная деятельность | | Индивидуальный проект | | | | | 1 | | 34 | | | - | | - | | | |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Курсы по выбору*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Программирование | | | | | 1 | | | | 34 | | | 1 | | 34 | | | |
| Методы решения задач по физике | | | | | 1 | | | | 34 | | | 1 | | 34 | | | |
| Актуальные вопросы обществознания | | | | | 1 | | | | 34 | | | 1 | | 34 | | | |
| Русская история и культура | | | | | 2 | | | | 68 | | | 2 | | 68 | | | |
| Молекулярная биология и генетика | | | | | 2 | | | | 68 | | | 2 | | 68 | | | |
| Теоретические основы химии в задачах и упражнениях | | | | | 1 | | | | 34 | | | 1 | | 34 | | | |
| Дебаты и публичные выступления на английском языке | | | | | 1 | | | | 34 | | | 1 | | 34 | | | |
| Основы педагогики | | | | | 1 | | | | 34 | | | 1 | | 34 | | | |
| Возрастная психология | | | | | 1 | | | | 34 | | | 1 | | 34 | | | |
| Финансовая грамотность | | | | | 1 | | | | 34 | | | 1 | | 34 | | | |
| **Максимальная (недельная) учебная нагрузка учащегося** | | | | | **37 ч.** | | | | **1258 ч.** | | | **37 ч.** | | | **1258 ч.** | | |
| **Максимальная (недельная) учебная нагрузка учащегося за 10 – 11 класс** | | | | | | | | | | | | **2516 ч.** | | | | | |